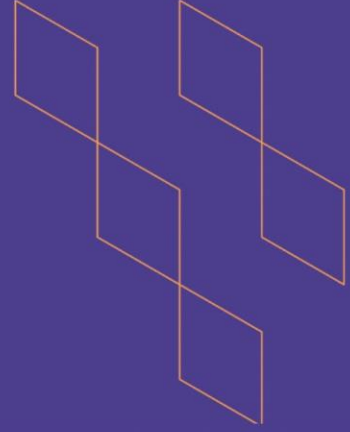




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: القرآن الكريم ٣
رمز المقرر: ١٥٠٢٣١١
البرنامج: إعداد معلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها
القسم العلمي: إعداد معلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها
الكلية: معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥-٤-١



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: القرآن الكريم ٣
١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان معتمدتان)

٢. نوع المقرر

أ -	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب -	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

- يتناول هذا المقرر الجزء الثامن والعشرين من القرآن الكريم، حفظاً وتلاوة ومعرفة بالمعاني العامة للآيات.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

- القرآن الكريم ٢

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- إتقان قراءة الجزء المقرر قراءة مجودة.
- إتقان حفظ الجزء المقرر.
- المعرفة التطبيقية بأحكام التجويد.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢٢	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٢	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٢٢	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المعرفة والفهم				
1.0	أن يتعرف الطالب الحكم التجويدي.	٣ع	- قراءة المقرر وغيره بصوت عال مع تصحيح الأخطاء التي تقع أثناء القراءة.	- الاختبارات الشفوية.
1.1	أن يتعرف الطالب الحكم التجويدي.	٣ع	- قراءة المقطع سراً مع استخراج أحكام التجويد الواردة فيه	- الواجبات المنزلية.
1.2	أن يحفظ الطالب الجزء.	٣ع	- القراءة والتكرار	- الاختبارات الشفوية.
المهارات				
2.0	أن يتلو الطالب الآيات تلاوة صحيحة.	٣م	- تكليف الطلاب بالتعاون فيما بينهم في الحفظ وتصحيح التلاوة.	- تقييم نتيجة تعاون الطلاب من خلال استماع المدرس لقراءتهم بعد أن يقرأ كل منهم على الآخر.
2.1	أن يتلو الطالب الآيات تلاوة صحيحة.	٣م	- تكليف الطلاب بالتعاون فيما بينهم في الحفظ وتصحيح التلاوة.	- ملاحظة التعاون وحسن التعامل أثناء الدرس.
2.2	أن يستخرج الطالب التسجيلات الصوتية الخاصة بالمقرر على الإنترنت.	٣م	- التطبيق العملي.	- مطالبة الطلاب بإحضار مقطع معين من الشبكة.



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتصف الطالب بسمات التعاون مع زملائه.	ق ١	- التعلم التعاوني.	- الملاحظة.
3.2	أن يحسن الطالب التعامل مع الآخرين.	ق ٣	تمثيل الأدوار.	تقييم الأدوار.
3.3	أن يجيد الطالب التعلم الذاتي.	ق ٢	حل المشكلات.	تقييم المهام.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	سورة المجادلة	٣
٢	سورة الحشر	٣
٣	سورة الممتحنة	٣
٤	سورة الصف	٢
٥	سورة الجمعة	٢
٦	سورة المنافقون	٢
٧	سورة التغابن	٢
٨	سورة الطلاق	٣
٩	سورة التحريم	٢
المجموع		٢٢

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أسئلة شفوية مباشرة	كل محاضرة	٣%
٢	تدريبات ومهام	عقب كل وحدة	٣%
٣	اختبار نصفي	٦	٢٠%
٤	بحث فردي يقوم به كل طالب عن أحد العناصر الرئيسية للمقرر	٧	٤%
٥	الحضور والانتظام والإعداد للدرس	كل محاضرة	١٠%

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
٦٠٪	١٢	اختبار نهائي	٦

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> - القرآن الكريم. - الميسر في غريب القرآن لمجمع الملك فهد. - التجويد الميسر لمجمع الملك فهد. 	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> - البرهان في تجويد القرآن: محمد صادق قمحاوي. - هداية القارئ إلى تجويد كلام البارئ، عبد الفتاح المرصفي. - مذكرة ف التجويد لمحمد نهمان مصري. 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> - موقع مكتبة جامعة أم القرى. - المكتبة الشاملة. - المكتبة الوقفية. - ملتقى أهل التفسير. - منتديات قراء القرآن. 	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> - لا توجد 	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<ul style="list-style-type: none"> - القاعات الدراسية. - معمل الوسائل وتقنيات التعليم. 	<p>المرافق</p> <p>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... إلخ)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - الحاسب الآلي. - جهاز عرض البيانات (الداتا شو). - سبورة ذكية لكل قاعة دراسية. - نقطة اتصال بالشبكة الدولية. 	<p>التجهيزات التقنية</p> <p>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - لا توجد 	<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر وغير مباشر	الطلبة، قيادات البرنامج، المراجع النظير	فاعلية التدريس
مباشر وغير مباشر	قيادات البرنامج، المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر وغير مباشر	الطلبة، قيادات البرنامج، المراجع النظير	مصادر التعلم
مباشر وغير مباشر	أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم إعداد معلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها	جهة الاعتماد
الثانية	رقم الجلسة
21 - 4 - 1445 هـ	تاريخ الجلسة